

Niveau:	Mogelijke oplossingen:
<i>Aanpassingen op maatschappelijk en systeemniveau</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Overkoepelend belang vanuit de gemeente. Benader ze hoe zij hier een rol in kunnen spelen, met behulp van maatschappelijk werkers. • Begeleiding voor ouders over hoe de Nederlandse onderwijscultuur in elkaar zit. • Welke rollen zijn weggelegd voor bijvoorbeeld sportverenigingen om mensen met een andere etniciteit te laten integreren in de Nederlandse sportcultuur.
<i>Aanpassingen op schoolniveau</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Geef het schoolbreed aandacht en maak het bespreekbaar bij het docententeam. • Breng in kaart met welke verschillende etniciteit de school heeft te maken. • Informatie uitwisseling over de verschillende etnische afkomst op school waardoor er mee begrip komt, bijvoorbeeld voor het thuisfront.
<i>Aanpassingen op klasniveau</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Maak het bespreek in de klas over de afkomst van alle leerlingen • Breng verschillende vormen van etniciteit in beeld met de klas en waar verschillen zitten. • Zorg voor een sociaal veilige omgeving als docent waar eenieder vrij is om zijn etniciteit bespreekbaar te maken. • Zorg ten alle tijden dat er met respect over elkaars identiteit gepraat wordt.
<i>Aanpassingen op individueel niveau</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Laat de leerling, net zoals je bij ieder kind wilt, uniek zijn. Laat hem of haar zijn identiteit ontwikkelen (Ellis & Tod, 2015). • Geef het kind ruimte om zijn persoonlijke identiteit en maatschappelijke bestemming te vormen (Van Dijk & Noorda, 2017). • Zorg voor het gevoel van sociale acceptatie voor het individu. Zie, voel en denk mee met het kind.